

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Адміністрування фінансового моніторингу»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

освітня кваліфікація: Магістр менеджменту

СМЯ НАУ ОПП 11.02.06– 01 – 2019



Затверджено Вченою радою

Слова Вченої ради

В. Ісаєнко В. Ісаєнко

(протокол № 8 від 23.10 2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію наказом ректора

В. Ісаєнко В. Ісаєнко

(наказ № 460/ від 31.10. 2019р.)

КИЇВ 2019 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО


Науково-методичною радою університету

протокол № 6

від " 17 " 10 2019 р.

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМРНАУ


(Гудманян А.Г.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

протокол № 3

від « 11 » вересня 2019 р.

Голова Вченої ради Факультету економіки та
бізнес-адміністрування


(Петровська С.В.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економічної теорії

Протокол засідання № 12

від « 27 » 08 2019 р.

Завідувач кафедри


(Засанський В.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Факультету економіки та бізнес-адміністрування

протокол № 7

від « 10 » 09 2019 р.

Голова НМР Факультету економіки та бізнес-
адміністрування


(Тофанчук А.Т.)







ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ (ГАРАНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ):

Засанський Володимир Вячеславович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії

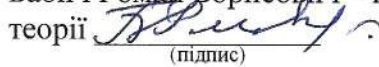

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Клименко Вікторія Вікторівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії


(підпис)

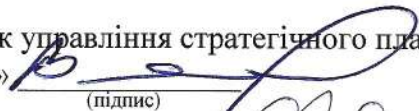
Бабич Роман Борисович – к.е.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри економічної теорії


(підпис)

Жаворонков Володимир Олександрович – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії


(підпис)

Шемаєв Володимир Володимирович – д.е.н., начальник управління стратегічного планування та розвитку ДП «Адміністрація морських портів України»


(підпис)

Рокошевський Тарас Олегович – здобувач вищої освіти


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Чубенко А.Г. – д.ю.н., професор, директор Академії фінансового моніторингу
2. Шемаєва Л.Г. – д.е.н., професор, завідувач відділу фінансової безпеки Національного інституту стратегічних досліджень



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет Економіки та Бізнес-адміністрування Кафедра економічної теорії
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Адміністрування фінансового моніторингу
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://feba.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає у поглибленні професійної підготовки із запобігання тіншової діяльності та фінансового моніторингу, підготовці до здійснення викладацьких, наукових та керівних функцій в установах-суб'єктах державного та первинного фінансового моніторингу різних форм власності для реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення в умовах гібридних загроз економічній безпеці України.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 «Менеджмент»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів і керівників відділів установ-суб'єктів державного та первинного фінансового моніторингу різних форм власності. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макrorівнях.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань управління та адміністрування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері адміністрування фінансового моніторингу. Підготовка фахівців із менеджменту середньої і вищої ланки управління в установах-суб'єктах державного та



		первинного фінансового моніторингу різних форм власності.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Відмінність програми від інших – поглиблене вивчення особливостей адміністрування фінансового моніторингу
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Посади у сфері управління. Первинні посади за ДКП Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності (1475.4) Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2)
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, стиль викладання – активний, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі менеджера і передбачає проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання, виробничу та переддипломну практику в установах-суб'єктах державного та первинного фінансового моніторингу. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі домашні роботи, виконання проектів, курсові роботи, підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени з дисциплін, курсові роботи, есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, участь у наукових товариствах, практика і стажування в установах-суб'єктах державного та первинного фінансового моніторингу, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	(ІК) Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	(ЗК1) Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК2) Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; (ЗК3) Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; (ЗК4) Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; (ЗК5) Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; (ЗК6) Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. (ЗК7) Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Вміння аналізувати і



		<p>структурувати проблему запобігання розповсюдженню тіньової діяльності.</p> <p>(ЗК8) Вміння правильно давати юридичну кваліфікацію подіям, явищам та фактам у сфері фінансового моніторингу.</p> <p>(ЗК9) Здатність до якісного виконання обов'язків, відповідно до норм законодавства, захисту інтересів держав, прав людини, поєднання суспільних, колективних та індивідуальних інтересів.</p> <p>(ЗК10) Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>(ФК1) Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>(ФК2) Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>(ФК3) Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>(ФК4) Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>(ФК5) Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>(ФК6) Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>(ФК7) Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>(ФК8) Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>(ФК9) Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>(ФК10) Здатність до управління організацією, її змінами</p> <p>(ФК11) Здатність використовувати правові норми й методи фінансового моніторингу у поєднанні з сучасною світовою практикою запобігання тіньовій діяльності для прийняття оптимальних адміністративних рішень щодо удосконалення системи фінансового моніторингу.</p> <p>(ФК12) Здатність будувати відповідні моделі детінізації у невизначеному та динамічному міжнародному середовищі із визначенням та прогнозуванням можливих сценаріїв розвитку.</p> <p>(ФК13) Здатність використовувати в професійній діяльності спеціалізовані інформаційні системи в сфері фінансового моніторингу.</p> <p>(ФК14) Здатність формулювати (наприклад, через презентації або представляючи звіти) задачі в області адміністрування фінансового моніторингу, вибирати</p>



		<p>належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні можливості та ресурси.</p> <p>(ФК15) Здатність визначати можливості співробітництва з міжнародними організаціями фінансового моніторингу</p> <p>(ФК16) Здатність до здійснення контролю за фінансовим та документаційним забезпеченням детінізації економіки</p> <p>(ФК17) Ідентифікувати ризики в сфері фінансового моніторингу, розробляти заходи щодо запобігання ризиковим ситуаціям, впроваджувати міжнародні стандарти запобігання тіншовим операціям</p> <p>(ФК18) Здатність здійснювати пошук з різних інформаційних джерел, використовувати цю інформацію для прийняття рішень і розробляти їх альтернативні варіанти на основі використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>(ПРН1) Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>(ПРН2) Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>(ПРН3) Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>(ПРН4) Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>(ПРН5) Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>(ПРН6) Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>(ПРН7) Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>(ПРН8) Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>(ПРН9) Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>(ПРН10) Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>(ПРН11) Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;</p> <p>(ПРН12) Поглиблення знання правових засад фінансового моніторингу.</p>



		<p>(ПРН13) Вміти самостійно організувати діяльність у сфері фінансового моніторингу, самостійно вести необхідну документацію відповідно до посади.</p> <p>(ПРН14) Здійснювати проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати діяльність підрозділів фінансової безпеки</p> <p>(ПРН15) Приймати рішення щодо розв'язання актуальних проблем управління ризиками в сфері фінансового моніторингу за умов невизначеності.</p> <p>(ПРН16) Поглибленні знання з методології та організації наукових досліджень</p> <p>(ПРН17) Розуміти різні інструментарії та стратегії, що мають відношення до діагностування та аналізу тіньової економіки, а також механізмів її подолання.</p> <p>(ПРН18) Здатність використовувати на практиці інструменти діагностування та аналізу, а також робити звіти/доповіді про них усно та письмово.</p> <p>(ПРН19) Здійснювати моніторинг запобігання тіньових фінансових операцій за системою показників та критеріїв, ідентифікувати та аналізувати можливий вплив факторів ризику на результативність міжнародного співробітництва в сфері фінансового моніторингу.</p> <p>(</p> <p>(ПРН21) Вивчати міжнародні фінансові операції та ринки, Євроінтеграційні процеси та перспективи співпраці із міжнародними партнерами на засадах крос-культурної взаємодії.</p> <p>(ПРН22) Виявляти інформаційні загрози; визначати відповідність інформаційної діяльності законам України; планувати заходи з захисту інформації фінансової організації від інформаційних атак.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальний процес освітньо-професійної програми забезпечують спеціалісти вищої категорії: доктори та кандидати економічних наук, що працюють у сфері адміністрування фінансового моніторингу.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч за бездротової технологією. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, та спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Наявні періодичні видання



		професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань, тощо. Підключення до мережі INTERNET. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/29098
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Національним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.	Правові засади фінансового моніторингу	4,0	Диференційований залік
OK2.	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	Диференційований залік
OK3.	Управління ризиками в сфері фінансового моніторингу	4,5	Екзамен
OK4.	Система фінансового моніторингу	6,5	Екзамен
OK5.	Адміністрування економічної безпеки	4,5	Екзамен
OK6.	Організація діяльності фінансової розвідки	4,0	Екзамен
OK7.	Управління фінансовою безпекою	4,0	Диференційований залік
OK8.	Адміністрування міжнародного фінансового моніторингу	4,0	Екзамен
OK9.	Науково-дослідна практика	4,5	Диференційований залік
OK10.	Виробнича практика	7,5	Диференційований залік
OK11.	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист ДР
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
1	2	3	4



Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1

ВБ 1.1.	Тіньова економіка та механізми її подолання	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.2.	Система детінізації економіки	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.3.	Тіньова економіка та кримінальна господарська діяльність	4,0	Диференційований залік

Вибірковий блок 2

ВБ 2.1.	Адміністрування безпеки сектору державних фінансів	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.2.	Детінізація фінансової сфери	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.3.	Адміністрування тіньових фінансів	3,0	Диференційований залік

Вибірковий блок 3

ВБ 3.1.	Тероризм та його основні ознаки (економічний аспект)	4,0	Диференційований залік
ВБ 3.2.	Запобігання проявам тероризму як похідної від тіньової економіки	4,0	Диференційований залік
ВБ 3.3.	Моніторинг підозрілих фінансових операцій	4,0	Диференційований залік

Вибірковий блок 4

ВБ 4.1.	Виявлення ризиків щодо тіньової діяльності та фінансування тероризму	3,0	Екзамен
ВБ 4.2.	Міжнародні організації фінансового моніторингу	3,0	Екзамен
ВБ 4.3.	Міжнародне співробітництво в сфері фінансового моніторингу	3,0	Екзамен

Вибірковий блок 5

ВБ 5.1.	Запобігання корупційним схемам і злочинам	5,0	Екзамен
ВБ 5.2.	Корупція в фінансовій сфері	5,0	Екзамен
ВБ 5.3.	Антикорупційна політика	5,0	Екзамен

Вибірковий блок 6

ВБ 6.1.	Планування діяльності підрозділів фінансової безпеки	4,0	Екзамен
ВБ 6.2.	Планування і організація фінансового моніторингу	4,0	Екзамен
ВБ 6.3.	Організація та управління системою фінансового моніторингу	4,0	Екзамен

Загальний обсяг вибірових компонент

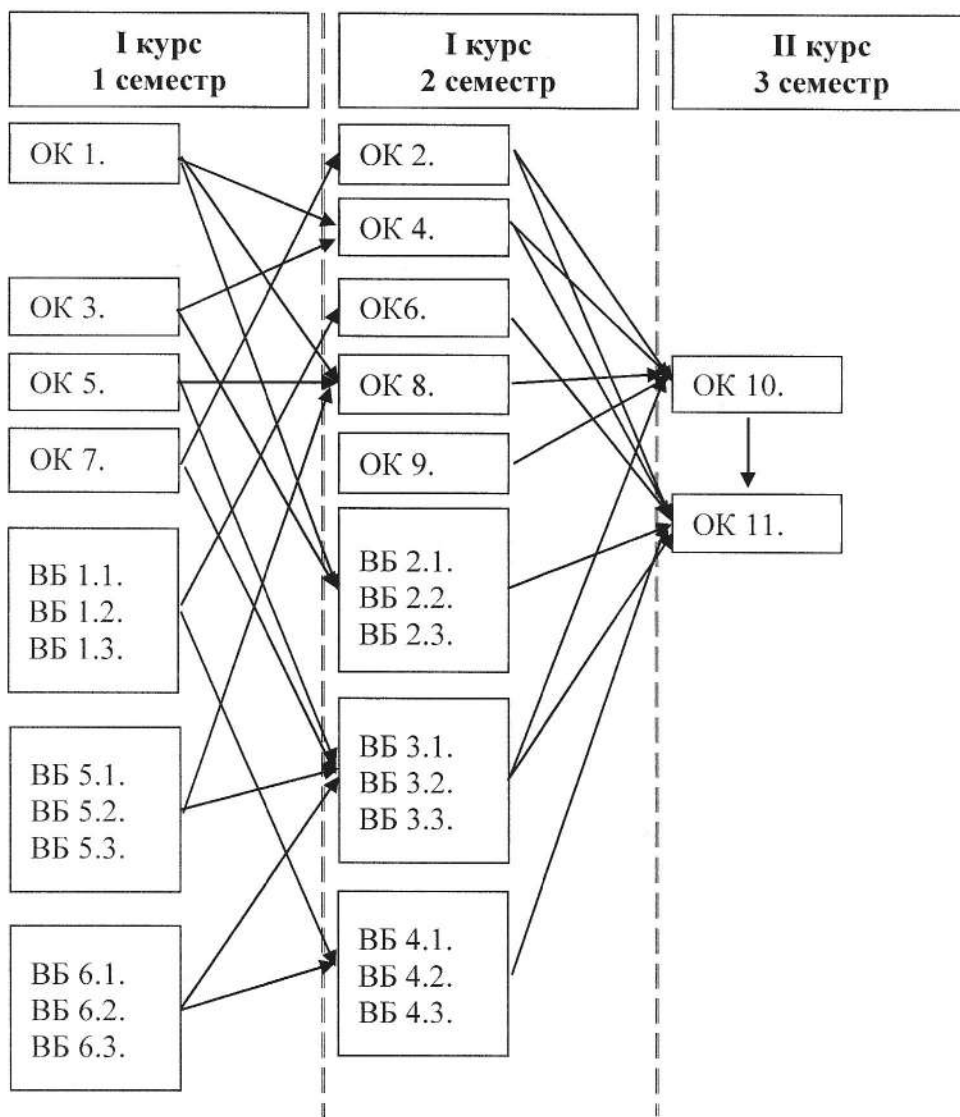
23,0

Загальний обсяг освітньо-професійної програми

90,0



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Адміністрування фінансового моніторингу» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ2.1	ВБ3.1	ВБ4.1	ВБ5.1	ВБ6.1	
												ВБ1.2	ВБ2.2	ВБ3.2	ВБ4.2	ВБ5.2	ВБ6.2	
												ВБ1.3	ВБ2.3	ВБ3.3	ВБ4.3	ВБ5.3	ВБ6.3	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+		+		+			+	+	+							
ЗК 2				+		+	+	+						+	+			+
ЗК 3		+									+							
ЗК 4				+														+
ЗК 5	+			+	+							+	+				+	+
ЗК 6		+		+														
ЗК 7				+								+	+					
ЗК 8	+				+													
ЗК 9	+																	+
ЗК 10			+															+
ФК 1		+		+						+	+							
ФК 2				+		+	+											
ФК 3		+				+			+	+	+							
ФК 4						+	+											+
ФК 5				+	+		+						+					+
ФК 6				+		+							+		+	+		
ФК 7			+	+		+	+	+			+	+		+		+		
ФК 8			+		+	+								+	+			
ФК 9			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ФК 10			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+																	+
ФК 12												+						+
ФК 13		+		+														
ФК 14				+									+					
ФК 15								+							+			
ФК16					+	+												
ФК17			+															
ФК18				+										+				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на магістерську освітньо-професійну програму
«Адміністрування фінансового моніторингу»
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Пріоритетним завданням державної політики у галузі вищої освіти, є підготовка фахівців з розвинутими фаховими компетенціями, високим інтелектуальним потенціалом. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець якісно нового рівня, який має ґрунтовні професійні знання, прагне до саморозвитку та самореалізації, володіє розвинутими вміннями і навичками, готовий прийняти на себе відповідальність і спроможний ефективно використовувати новітні знання та технології. З огляду на вищезазначене актуальною стає підготовка фахівців-менеджерів з адміністрування фінансового моніторингу.

Розроблена кафедрою економічної теорії Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ освітньо-професійна програма «Адміністрування фінансового моніторингу» за спеціальністю 073 «Менеджмент» спрямована на вирішення актуальних завдань підготовки досвідчених фахівців, враховує основні положення Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Перелік навчальних дисциплін забезпечує високу якість навчання з урахуванням вимог до фахових компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. У зміст програми включено низку дисциплін, які є обов'язковими навчальними дисциплінами і цикл вибіркових навчальних дисциплін. Магістерською програмою логічно передбачено виробничу, переддипломну практику, метою якої є формування професійних умінь та навичок майбутнього фахівця.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Адміністрування фінансового моніторингу» повною мірою відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Отже, освітньо-професійна програма «Адміністрування фінансового моніторингу» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» на факультеті економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету розроблена на високому рівні та відповідає запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Представлена на розгляд магістерська освітньо-професійна програма є актуальною, відповідає світовим освітнім стандартам та нормативно-правовим вимогам галузі освіти, сприяє формуванню та підготовці фахівців-менеджерів якісно нового рівня.

Завідувач відділу фінансової безпеки
Національного інституту стратегічних
досліджень
д.е.н., професор



Шемаєва Л.Г.

Підпис *Шемаєвої Л.Г.*
Завідувач відділу кадрів *Л.П. Шемєва*

21.12.2018

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
На освітньо-професійну програму
«Адміністрування фінансового моніторингу»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері адміністрування фінансового моніторингу нині є важливим завданням для України. Така потреба викликана необхідністю реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення, що особливо актуалізується в умовах гібридних загроз економічній безпеці України.

Рецензована освітньо-професійна програма «Адміністрування фінансового моніторингу» розроблена співробітниками кафедри економічної теорії Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ після консультацій із науковцями, фахівцями з проблем запобігання розповсюдженню тіньової діяльності силових відомств, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань адміністрування фінансового моніторингу. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Адміністрування фінансового моніторингу» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор Академії фінансового моніторингу
д.ю.н., професор



Чубенко А.Г.